



**POLITÉCNICO  
DE SANTARÉM**  
ESCOLA SUPERIOR  
DE EDUCAÇÃO

# Bem-vindo/as!

---

Licenciatura em Educação Social  
Coordenação de Curso / Reunião Coordenação com docentes  
Leonor Teixeira e Lia Pappámikail  
Reunião nº 1 – 28 de setembro de 2023

# Ordem de Trabalhos

---

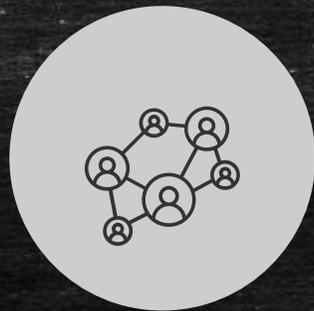
1. Informações;
2. Organização do Curso e do ano letivo;
3. Implementação e avaliação do Curso: próximas etapas e prioridades.
4. Programas das Unidades Curriculares e atualização na Plataforma Sigarra
5. Coordenação da atividade pedagógica e de investigação & desenvolvimento no curso;
6. Levantamento de propostas para a planificação das atividades do Curso;
7. Outros assuntos.

# Objetivos

---



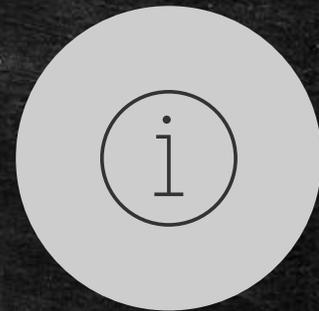
**PREPARAR ANO LETIVO  
E ACOLHER NOVOS  
COLEGAS**



**PROMOVER TRABALHO  
COLABORATIVO E  
ARTICULAÇÃO  
INTERDISCIPLINAR**



**COORDENAR  
ABORDAGENS  
PEDAGÓGICAS E  
AVALIATIVAS**



**PARTILHAR  
INFORMAÇÃO PARA  
FUNCIONAMENTO E  
AVALIAÇÃO DO CURSO**

**Recursos e procedimentos de apoio à  
Coordenação**

**Objetivos e metodologias de aprendizagem no  
curso**

# Apresentação Individual

---



**Quem  
somos no  
curso... E  
não só!**

# 1. INFORMAÇÕES

---

INFORMAÇÕES GERAIS

OUTRAS INFORMAÇÕES  
(REFERIDAS PELOS  
DOCENTES)



## 2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO E DO ANO LETIVO

- **ESTUDANTES:** Ponto de situação sobre preenchimento de vagas no curso e início ano letivo / Estatísticas Matriculados

### RESULTADOS COLOCAÇÕES E MATRICULAS NOVOS ESTUDANTES

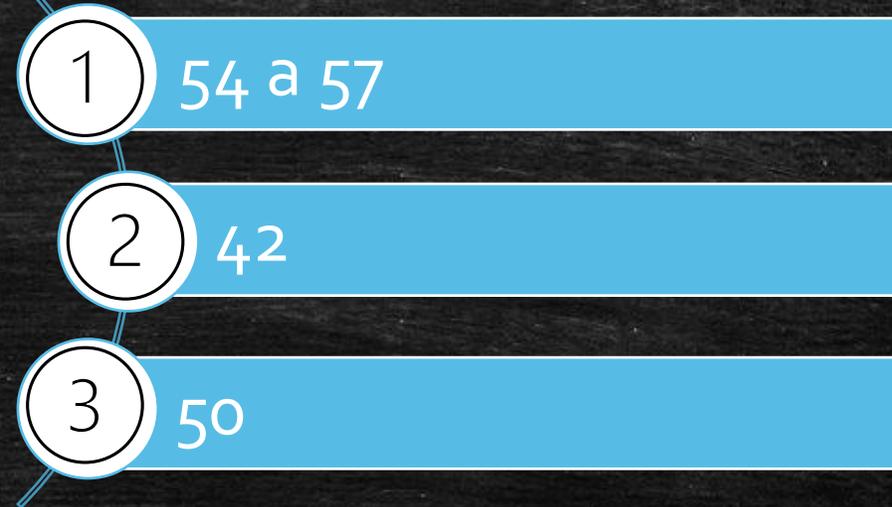
Concurso Nacional Acesso			Mudança Par Instituição/Curso	Reingresso	Estudante Internacional	Regime Especial DGES (PALOP)	Concursos Especiais			TCDC	TOTAL
1ª Fase	2ª Fase	3ª Fase					TM23	TOCS	TTeSP		
36			1		5	3	3		4	2	54

## 2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO E DO ANO LETIVO

### ESTUDANTES

n.º de estudantes, por ano,  
matriculados à data de hoje:

Total estudantes LES: 145 (sem  
2ª e 3ª fase



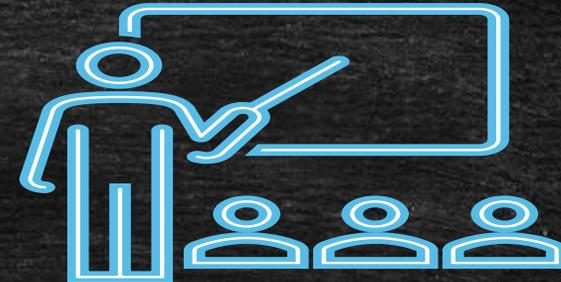
- Mantemos tendência de estabilização e crescimento global;
- No 1º ano, mantemos valores idênticos nas matrículas finais, com o preenchimento das vagas do concurso nacional logo na 1ª fase.
- 8 novos estudantes internacionais

## 2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO E DO ANO LETIVO

### CORPO DOCENTE DO CURSO

- Propostas de DSD foram esboçadas pela CC considerando processo avaliação A3E
- Indefinição de condições para abertura de alguns cursos;
- Manutenção de corpo docente que tem colaborado e integração de novos colegas, particularmente especialistas e diplomados em Educação Social (na ESES)

27 docentes (13 contratados/as)



Docentes contratados (dos quais 4 novos docentes):

Ana Mourato;  
António Portelada;  
Carlos Colaço;  
Fábio Augusto;  
Fernanda Pinheiro;  
Inês Messias;  
Luís Jacob;  
Mafalda Monteiro;  
Manuela Silva;  
Maria Inês Xavier;  
Sandra Gonçalves;  
Tatiana Ferreira;  
Vanessa Carvalho da Silva

## 2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO E DO ANO LETIVO

Calendário escolar em vigor (Sigarra):

- 1º Ano | 1º e 2º semestre / 15 semanas letivas
- 2º Ano | 1º semestre /15 semanas letivas | 2º semestre /15 semanas letivas, 3 das quais de estágio (**12 semanas aulas UC**)
- 3º ano | 1º semestre / 15 semanas e meia letivas, 3 das quais de estágio (**11 semanas aulas → UC ATÉ 16 DE DEZEMBRO**) / 2º semestre / 15 semanas letivas (12 de estágio)



Estágio I | 70 horas (24 de Abril a 12 de Maio)

Estágio II | 105 horas (2 a 20 de Janeiro de 2022)

Estágio III | 360 horas ( 2 de Março a 26 de Maio de 2023)

## 2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO E DO ANO LETIVO

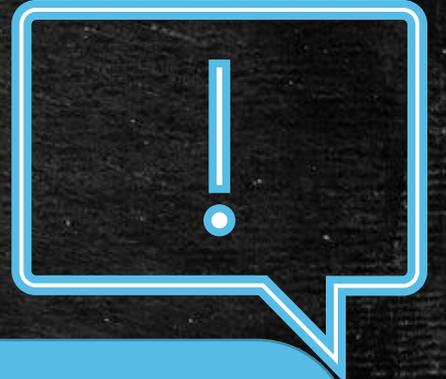
---

**Desdobramento total em todas as turmas**

**Horários disponíveis no Sigarra**

**As aulas e outras atividades letivas irão funcionar em regime presencial para todos os cursos e Uc na ESES.**

**Atividades letivas teórico práticas ou práticas laboratoriais, de acordo com o Plano de Estudos**



**A tipologia de horas nas UC do Curso é sempre TP (não é T ou P). Neste sentido, as metodologias deverão ser adequadas a esta natureza.**

### 3. Implementação e avaliação do Curso: próximas etapas e prioridades

Identificação e  
implementação  
de (algumas)  
ações de  
melhoria



Submissão do **RELATÓRIO DE  
AUTOAVALIAÇÃO** em abril de 2021



Nomeação da **CAE** em Setembro de  
2022



Informação sobre **VISITA DA CAE (?)**



Resultados da **AVALIAÇÃO EXTERNA:**  
creditação (?)

Principais  
desafios

## 4. Programas das Unidades Curriculares e atualização na Plataforma Sigarra

---

### FICHAS DE UNIDADE CURRICULAR:

- Devem obedecer às orientações da Direção e CTC;
- Devem considerar programas submetidos à A3E;
- As alterações devem ser justificadas, com aprovação científica;
- A bibliografia deve ser atualizada, atual e disponível;

### PLATAFORMA E ATUALIZAÇÃO NO SIGARRA

- Sumários (Confirmação do cumprimento das horas de contacto previstas, confirmação da DSD atribuída)
- Apoio do Helpdesk: [helpdesk@ese.ipsantarem.pt](mailto:helpdesk@ese.ipsantarem.pt)

# 5. Coordenação da atividade pedagógica e de investigação & desenvolvimento no curso

---

## Nomeação de coordenador de ano

- Monitorização de calendário de avaliação e outras atividades de modo a assegurar condições justas e exequíveis para os estudantes.

## Aprofundamento do trabalho de articulação interdisciplinar e de abordagens teórico práticas:

- Realizando reuniões para confronto e articulação de programas
- Promovendo contacto com problemáticas, públicos, contextos e profissionais no âmbito da área da Educação Social, devidamente integrado e explicitado nos programas das UC e podendo contemplar articulação no próprio processo avaliativo
- Envolvendo os estudantes em atividades de investigação/investigação-ação
- Averiguação dos resultados da avaliação do funcionamento das uc e do curso no ano lectivo anterior (tendo em vista a melhoria em UC).

# 5. Coordenação da atividade pedagógica e de investigação & desenvolvimento no curso

---

## Planificação atempada do processo e elementos avaliativos com os alunos

- Prever gestão de processo que considere possibilidades de concretização face ao conjunto das uc's e do volume de trabalho.
- Prever a importância da avaliação individual do estudante e aferir critérios de aprovação final nas UC.

## Desenvolvimento de atividades práticas que incluam

- Desenvolvimento, tutoria e avaliação de acompanhamento dos produtos de avaliação nas atividades em aula das UC (TC).
- Atividades dos estudantes de aproximação a instituições e/ou profissionais, mas devidamente supervisionadas e de acordo com competências já adquiridas pelos alunos.

## Identificação de situações específicas e prevenção de abandono:

- Comunicação próxima com estudantes e sinalização com a coordenação de curso.
- Sensibilização sobre recursos disponíveis de apoio aos estudantes (CAP; GIPE; SAS/IP Santarém).

## 5. Coordenação da atividade pedagógica e de investigação & desenvolvimento no curso

---

### INVESTIGAÇÃO & DESENVOLVIMENTO

- Produção científica dos docentes / metas a atingir;
- Projetos e publicações com envolvimento de estudantes;
- Equilíbrio na especialização do corpo docente entre áreas fundamentais do ciclo de estudos;
- Preenchimento pelos docentes do Ciência CV;

# 6. Levantamento de propostas para a planificação das atividades do Curso

---

## INICIATIVAS DO CURSO

- Encontro Educação Social e Ensino Superior (temática este ano em definição ainda) → final do ano letivo
- XVI Expo Estágios: Fórum de Projetos e Formação Profissionalizante em Educação Social

Levantamento de iniciativas, atividades e projetos a desenvolver durante o ano letivo no âmbito do Curso (a partir do preenchimento do formulário pelos docentes do formulário "Ficha de Atividade ou Projeto no âmbito do Curso de Educação Social" ao qual podem aceder através do seguinte link:

<http://goo.gl/forms/SAm78Fzrxo>

**Bom Ano Letivo!**

---



**Licenciatura em Educação Social  
Coordenação de Curso**

**Reunião Coordenação com  
docentes**

**Leonor Teixeira e Lia Pappámikail  
Reunião nº 1  
28 de setembro de 2023**