

## Ficha de Trabalho

### Leitura do texto de Georg Polya

1. O pequeno livro *How to solve it* de Georg Polya é uma referência incontornável no domínio da resolução de problemas no ensino-aprendizagem da Matemática. Escrito em meados da década de 1940, apresentava ideias que viriam a ser muito relevantes no panorama da investigação em Educação Matemática e que iriam marcar o currículo de Matemática em muitos países do mundo.

Leia o excerto alargado disponibilizado (com a designação *polya77.pdf*) e procure dar resposta às questões colocadas.

- a. No prefácio da sua obra, Polya apresenta a sua perspetiva acerca do papel dos problemas na Matemática e no processo de ensino-aprendizagem. Enumere, de forma breve, as ideias que lhe parecem mais relevantes.
- b. Explique em que consistem as quatro fases do modelo de Polya para a resolução de problemas.
- c. De acordo com o autor, como podem as quatro fases ser operacionalizadas em sala de aula?

De acordo com o texto, fazer perguntas é um aspeto metodológico fundamental do trabalho na sala de aula, em resolução de problemas.

- d. Que características deverá ter uma boa questão?
- e. Que práticas evitar?

Submeta as suas respostas na plataforma moodle, no espaço da UC de Matemática e Resolução de Problemas designado «Leituras do texto de Georg Polya».